

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Принят педагогическим
советом МАДОУ № 106
протокол № 1 от 24.08.2023 г.



Проект
«Ростов-на-Дону многонациональный город»

автор проекта:
Яценко В. Э.

Ростов-на-Дону
2023 г

Наименование проекта	«Ростов-на-Дону многонациональный город»
Вид проекта	Групповой, творческий
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: формирование у детей нравственно-патриотических чувств к родному городу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представление детей о родном городе; - познакомить детей с различными национальностями, проживающими в городе; - способствовать формированию гражданско-патриотического отношению к городу, к людям разных национальностей, проживающих в городе, к сверстникам других национальностей; - развивать познавательную деятельность у детей; - прививать интерес и любовь к родному городу; – воспитывать в детях чувство восхищения и гордости родным городом, желание быть гостеприимным.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Организация подготовительной работы для реализации данного проекта: суждение целей и задач проекта. спределение материала на блоки, составление плана работы. бота по теме проекта с родителями.</p> <p>2 этап: анирование работы с детьми. здание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам. опаганда гражданско-патриотических чувств, любви, уважения к людям разных национальностей проживающих в городе.</p> <p>3 этап: Подведение итогов проведенной работы,</p>

	подготовка отчетных материалов.
Участники проекта	Воспитанники старшей и подготовительной группы, педагоги, родители.
Ожидаемый результат проекта	В ходе реализации данного проекта у детей воспитываются патриотические чувства, любви к Родине, к родному городу через познание историко- национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему, развитии таких качеств как честь, достоинство, доброжелательность, совесть, гражданственность, милосердие. Дети получают более глубокие знания о культуре города, о быте и традициях, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в аппликации и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.
Ресурсное обеспечение проекта	Интернет-ресурсы (слайды, мультфильмы), материальные ресурсы (приобретение и изготовление пособий) национальные костюмы.

Паспорт проекта

Актуальность

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и мне бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности.

Вид проекта: групповой, творческий, краткосрочный.

Цель проекта: формирование у детей нравственно-патриотических чувств к родному городу.

Задачи проекта:

1. расширить представление детей о родном городе;
2. познакомить детей с различными национальностями, проживающими в городе;
3. способствовать формированию гражданско- патриотического отношению к городу, к людям разных национальностей, проживающих в городе, к сверстникам других национальностей;
4. развивать познавательную деятельность у детей;
5. прививать интерес и любовь к родному городу;
6. воспитывать в детях чувство восхищения и гордости родным городом, желание быть гостеприимным.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: (с 2.09.23 по 15.09.2024)

Материалы и оборудование: Интернет-ресурсы (слайды, мультфильмы), материальные ресурсы (приобретение и изготовление пособий) национальные костюмы, посуда с Семикаракорской росписью.

Основные формы реализации проекта:

1. рассматривание альбомов, слайдов, чтение художественной литературы;
2. интегрированные занятия;
3. продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
4. игры –импровизации, хороводные игры;
5. викторина.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный:

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Работа по теме проекта с родителям.

2 этап – основной:

1. Планирование работы педагогов с детьми.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.
3. Пропаганда гражданско-патриотических чувств, любви, уважения к людям разных национальностей проживающих в городе.
4. Создание базы данных о достопримечательностях города Ростова-на-Дону.:
 - оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.
 - организация тематических выставок.

3 этап – заключительный:

Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.

План реализации проекта:

1-й этап

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Составление плана работы и разработка конспектов по областям НОД («Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация»).	Сентябрь 2023	педагоги
Пополнение и подборка материала по теме. Сбор информации о культурно-историческом наследии города.	Первая неделя Сентября	Педагоги, родители
Совместная работа с родителями по созданию национальных костюмов для кукол и знакомство с национальной кухней.	Сентябрь 2023	педагоги, родители

2-й этап

Мероприятия	Задачи	Ответственный
Интегрированное занятие «Знакомство с историей города Ростова-на-Дону.»	Ознакомить детей с историей и достопримечательностями родного города. Воспитывать патриотические чувства, любви к Родине, к родному городу через познание историко- национальных и природных особенностей родного края, сопричастность к окружающему, развивать такие качества как честь, достоинство, доброжелательность, совесть, гражданственность, милосердие.	педагоги
Художественное творчество: роспись посуды элементами Семикаракорской росписи.	Планировать работу совершенствовать технику рисования; формировать коммуникативные навыки.	педагоги
Социализация:	Расширять знания детей о национальностях	педагоги

Беседа на тему: «Ростов-на-Дону многонациональный город»	проживающих в городе Ростове-на-Дону. Способствовать формированию гражданско-патриотического отношению к городу, к людям разных национальностей, проживающих в городе, к сверстникам других национальностей.	
Чтение художественной литературы: «Нахаленок»	Способствовать развитию художественного восприятия текста; прививать любовь к Родине, к её истокам; развивать память.	педагоги
ОБЖ: Знакомить с правилами дорожного движения (ПДД).	Учить детей использовать знания по ПДД путешествуя по улицам родного города.	педагоги
Беседа «Улицы родного города».	Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и событиям города.	педагоги
Беседа «Мой город Ростов-на-Дону» рассматривание иллюстрации	Знакомить с достопримечательностями города. Познакомить с историей названия улиц и площадей.	педагоги
Выставка Художественное творчество: рисование национальной одежды; национальной посуды. Знакомство с национальной кухней	Создать условия для изображения детьми элементов национальной одежды; развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции; поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств художественно-образной выразительности.	Педагоги родители

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей воспитываются патриотические чувства, любви к Родине, к родному городу через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему, развитию таких качеств как честь, достоинство, доброжелательность, совесть, гражданственность, милосердие. Дети получают более глубокие знания о культуре города, о быте и традициях, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в аппликации и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.

Литература.

1. Азов, Ростов, Таганрог: к истории городов Ростовской области. Ростов-на-Дону, 1939.
2. Захарьянц Г. Н. Ростов-на-Дону. Ростов-на-Дону, 1949.
3. Ильин А. М. История города Ростова-на-Дону: очерк с рисунками в тексте. Ростов-на-Дону, 1909.
4. Кузнецов И. А. Прошлое Ростова: (очерки по истории г. Ростова н/Д). Ростов-на-Дону, 1897.
5. Прогулка по любимому городу из XVIII в XXI век. Ростов-на-Дону, 2016.
6. Ростов-на-Дону: страницы истории (1749-2009). Ростов-на-Дону, 2009.
7. Смирнов С. Д. К вопросу о населении, рождаемости и смертности г. Ростова-на-Дону: из Санитарного Бюро Ростовской-на-Дону Городской Управы. Ростов-на-Дону, 1905.
8. Чалхушьян Г. Х. История города Ростова-на-Дону. Ростов-на-Дону, 1893.
9. Шолохов М.А. «Нахаленок» издательство Малыш, 1975.